تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE SA MAJESTÉ LE ROI MOHAMMED VI

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

17e Assemblée Générale MARRAKECH

JOURNÉE SCIENTIFIQUE

11 mai 2017

La stratégie 2017-2021 de l'AUF :

Accompagner les universités à faire face aux défis auxquels elles sont confrontées pour construire ensemble le Nouvel Espace Universitaire Francophone

AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE

17e Assemblée Générale MARRAKECH

Présentation

Cette journée est un moment d'échanges privilégiés et de réflexion collective autour des trois défis pour lesquels l'Agence invite ses membres à se mobiliser à travers sa nouvelle stratégie « Construire ensemble le Nouvel Espace Universitaire Francophone ». Quatre tables rondes sont organisées sur les thèmes clés de la nouvelle feuille de route de l'Agence :

- la qualité dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la formation, de la recherche et de la gouvernance ;
- l'employabilité et l'insertion professionnelle ;
- l'université, opérateur de développement local et global.

La 4ème table ronde est dédiée à la présentation de 3 projets phares mis en œuvre par l'AUF et différents partenaires :

- **l'Initiative pour le développement numérique de l'espace universitaire francophone** (IDNEUF – www.idneuf.org), un nouveau portail qui facilite l'accès aux ressources éducatives libres francophones ;
- **l'Index de citations francophones** qui vise à renforcer la visibilité internationale des publications scientifiques francophones ;
- **l'Atlas de l'expertise universitaire francophone** qui a pour but de valoriser l'expertise universitaire développée par les établissements membres de l'AUF.

Tout au long de cette journée, il s'agit notamment :

- d'approfondir les conséquences de la nouvelle stratégie de l'AUF sur les pratiques collectives ;
- de recueillir et analyser les innovations et les expertises des établissements-membres porteuses de solutions ;
- de concevoir et développer les nouveaux partenariats intra et extra-académiques indispensables.

À cette occasion, il sera procédé à la remise de Prix décernés pour soutenir l'excellence scientifique francophone :

- **Le Prix Louis D'Hainaut de la meilleure thèse en technologie éducative**, décerné par l'AUF en partenariat avec l'Université de Mons (Belgique) : le Prix a une vocation internationale et est ouvert à tout chercheur du Sud ayant obtenu une thèse de doctorat au sein d'un établissement membre du réseau de l'AUF. Le sujet de cette thèse doit impérativement porter sur l'usage des technologies en éducation, indépendamment de la discipline d'appartenance.
- **Le Prix Jeunes chercheurs :** décerné tous les deux ans par l'AUF, il récompense des jeunes chercheurs qui se sont distingués dans les domaines des sciences et médecine et des sciences humaines et sociales.
- **Le Prix Mohamed El Fasi :** remis tous les quatre ans par l'AUF, il couronne le travail d'une personnalité marquante des réseaux de la Francophonie dont l'action a exercé une large influence par la qualité de son expertise et le caractère innovant de son action à l'échelle internationale dans l'un ou plusieurs des domaines suivants : recherche, formation, gouvernance transfert de connaissances/compétences, développement et coopération internationale.

PROGRAMME

8h00

Accueil des participants - réception du Palais de congrès

8h15

Ouverture par le Président de l'AUF

Introduction par le Recteur de l'AUF

8h30 – 10h15 : Table ronde n°1 : Les universités face au défi de la qualité

Modératrice : Mme Isabelle GLITHO, Doyen honoraire de la Faculté des Sciences de l'Université de Lomé – Togo ; Membre du Conseil scientifique de l'AUF

Rapporteur : M. Alain ONDOUA, Directeur régional Afrique centrale et Grands Lacs – AUF

8h30 – 8h45 : Introduction de la table ronde par la modératrice

8h45 – 9h45 : Interventions

- 8h45 – 9h00 : M. François GERMINET, Président de l'Université de Cergy-Pontoise – France
- 9h00 – 9h15 : M. Bo JIANG, Vice-président de l'Université Tongji – Chine
- 9h15 – 9h30 : M. Serge JAUMAIN, Président de la Commission des relations internationales de l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES) – Belgique
- 9h30 – 9h45 : M. Alain Blaise BATONGUE, Secrétaire Exécutif du GICAM – Cameroun / Membre du Conseil d'orientation stratégique de l'AUF

9h45 – 10h15 : Questions/réponses

10h15 – 10h45 :
- **Pause-café, Hall du Palais des congrès**
- **Bureau du Conseil d'administration** – validation des candidats aux instances

10h45 – 12h15 : Table ronde n°2 : les universités face au défi de l'insertion professionnelle

Modérateur : M. Mohamed LARBI KERKEB, Directeur du Centre de Ressources Informatiques de l'Université Abdelmalek Essaâdi - Maroc ; Président du Conseil scientifique de l'AUF

Rapporteur : Mme Sophie GOEDEFROIT, Directrice régionale Asie-Pacifique – AUF

10h45 – 11h00 : Introduction de la table ronde par le Modérateur

11h00 – 11h45 : Interventions

- 11h00 – 11h15 : M. Daniel McMAHON, Recteur de l'Université du Québec à Trois Rivières – Canada
- 11h15 – 11h30 : M. Victor HARISON, Directeur général de l'Institut national des sciences comptables et d'administration d'entreprises (INSCAE) – Madagascar
- 11h30 – 11h45 : M. Fouad ZMOKHOL, Président du Rassemblement de Dirigeants et Chefs d'entreprises Libanais au Monde – Liban / Membre du Conseil d'orientation stratégique de l'AUF

11h45 – 12h15 : Questions/réponses

12h15 – 13h45 : Déjeuner, Restaurant Hôtel Mogador Agdal 2

13h45 – 15h15 : Table ronde n°3 : Les universités face au défi du développement global

Modérateur : M. Evens EMMANUEL, Vice-recteur à la recherche et à l'innovation de l'Université Quisqueya - Haïti ; Membre du Conseil scientifique de l'AUF

Rapporteur : M. Mohamed KETATA, Directeur régional Europe centrale et orientale - AUF

13h45 – 14h00 : Introduction de la table ronde par le modérateur

14h00 – 14h45 : Interventions

- 14h00 – 14h15 : M. Yves FLUCKIGER, Recteur de l'Université de Genève – Suisse
- 14h15 – 14h30 : M. Lassaad EL ASMI, Président de l'Université de Carthage – Tunisie
- 14h30 – 14h45 : M. Ibrahima WADE, Directeur général de Plan Sénégal Émergent – Sénégal / Membre du Conseil d'orientation stratégique de l'AUF

14h45 – 15h15 : Questions/réponses

15h15 – 15h35 : Intervention du Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (RESUFF) – Mme Leila SAADE, présidente du RESSUF, Présidente de l'École doctorale de droit du Moyen-Orient – Liban

15h35 : Pause-café, Hall du Palais des congrès

16h05 – 17h05 : Table ronde n°4 : Projets phares mis en œuvre par l'AUF et différents partenaires

Modératrice : Mme Dolla KARAM SARKIS, Vice-recteur à la recherche de l'Université Saint-Joseph (Liban) – Présidente du réseau CIDPHARMEF

Interventions :

- 16h05 – 16h25 : Présentation de IDNEUF, Mme Mona LAROUSSI, Directrice exécutive de l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et de la formation à distance (IFIC) – AUF
- 16h25 – 16h45 : Présentation de l'Atlas de l'expertise francophone, Mme Nora STAMBOULIEH, Chef du département expertise et Mme Houda BACHISSE, responsable de projet, Direction veille-innovation-expertise – AUF
- 16h45 – 17h05 : Présentation de l'Index des citations francophones, M. Vincent LARIVIÈRE, Professeur à l'Université de Montréal – Canada

17h05 – 17h20 : Présentation des synthèses des tables rondes par les rapporteurs

17h20 – 17h35 : Conclusion de la journée par le Recteur de l'AUF

La remise des prix scientifiques se fera lors de la soirée de gala de l'AUF.

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS

TABLE RONDE 1 : LES UNIVERSITÉS FACE AU DÉFI DE LA QUALITÉ

Modératrice

Mme Isabelle GLITHO, Doyen honoraire de la Faculté des Sciences de Lomé (Togo)

Biographie

Responsable de la Chaire UNESCO « Femme Science et Gestion Raisonnée de l'Eau en Afrique de l'Ouest » et Présidente de la Commission Régionale d'Experts de la Direction Afrique de l'Ouest de l'AUF, son expertise en évaluation de la qualité des programmes scientifiques et de l'enseignement supérieur lui vaut d'appartenir à divers conseils scientifiques (AUF, IRD, Fondation 2iE, etc.) et de faire partie de la cohorte des experts du CAMES. Sa production scientifique (150 articles et communications majeurs) et ses responsabilités administratives et sociales lui ont valu de nombreuses distinctions dont les Palmes académiques du Togo, de France et du CAMES, la Légion d'honneur et le Prix Régional Scientifique KWAME NKRUMAH de l'Union Africaine pour la Femme.

Rapporteur

M. Alain ONDOUA, Directeur – Direction régionale Afrique centrale et Grands Lacs de l'AUF (Cameroun)

Intervenants

➔ **1. M. François GERMINET,**
Président de l'Université de Cergy-Pontoise (France)

Biographie

François Germinet, 46 ans, a été réélu président de l'université de Cergy-Pontoise (UCP) depuis le 21 mars 2016. Il est professeur de mathématiques.

Ingénieur de l'école nationale des Ponts et Chaussées en 1993, François Germinet réalise une thèse de mathématiques à l'université Paris Diderot – Paris 7 puis devient maître de conférences à l'université de Lille 1 en 1998. En 2003, il rejoint l'UCP en tant que professeur des universités.

En 2006, François Germinet devient Vice-président du Conseil scientifique. En janvier 2010, il est nommé Vice-président en charge du développement stratégique et des ressources humaines de l'UCP. Membre du laboratoire « Analyse, géométrie et modélisation » (AGM), il est l'auteur d'une cinquantaine d'articles de recherche dans des revues internationales. En 2007, il devient membre junior de l'Institut universitaire de France (IUF).

François Germinet préside la commission Formation et Insertion Professionnelle de la Conférence des Présidents d'université (CPU). Il a remis en 2015, à Madame la Ministre N. Vallaud-Belkacem et Monsieur le secrétaire d'État T. Mandon, un rapport sur la formation continue dans l'enseignement supérieur français.

Résumé

La qualité pour attirer l'excellence et faire ainsi partie des meilleures universités mondiales est devenue un enjeu majeur depuis plus d'une décennie. Les universités anglo-saxonnes ont mis en place depuis longtemps des centres de pilotage de la qualité, qui les aident à définir la trajectoire de leur établissement et à maitriser leur réputation : ce que l'on appelle parfois une *« planning unit »*. Les universités qui ont fortement progressé dans les classements internationaux se sont appuyées sur de tels outils. Avec les initiatives d'excellence françaises (IDEX/ISITE), les universités françaises s'ouvrent un peu plus à ces enjeux de la maitrise de leur stratégie et de leur positionnement face à leurs homologues nationaux et internationaux.

➔ 2. M. Bo JIANG,
Vice-président de l'Université Tongji (Chine)

Biographie

Dr. Bo JIANG est Vice-président de l'Université Tongji (Chine) et Doyen de l'Institut Franco-Chinois d'Ingénierie et de Management. Il a obtenu sa licence à l'Université Rennes II (France) et son doctorat à l'Université de Nottingham (Angleterre). Il a été élu membre du Conseil Associatif de l'AUF en 2013. Il est professeur *honoris causa* de l'Université de Nottingham (Angleterre), membre du Conseil international de Consultation de l'Université de Stenden (Pays-Bas) et de l'Université de Zanzibar (Tanzanie). Le gouvernement français lui a décerné la décoration de Chevalier en 2010 et de l'Officier en 2016 dans l'Ordre des Palmes Académiques. Dr. Bo JIANG travaille dans le domaine de l'éducation (surtout pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur) depuis 1981. Il est un expert reconnu dans ce domaine au niveau international et possède des connaissances approfondies tant sur le plan théorique que pratique.

Résumé

Le XXIe siècle est caractérisé par une mondialisation rapide. Les établissements d'enseignement supérieur doivent être conscients que la mondialisation peut représenter pour eux une « opportunité de développement », un « défi » voire une « menace ». En Chine, de plus en plus d'établissements d'enseignement supérieur cherchent à renforcer leurs coopérations et leurs échanges internationaux (internationalisation) et participent ainsi activement au processus de mondialisation. La coopération et les échanges internationaux constituent une des cinq missions principales des universités. Face à l'avenir, le cas de la Chine montre que les établissements d'enseignement supérieur doivent reconsidérer les bénéfices apportés par l'internationalisation, mais aussi revoir leur stratégie internationale, réévaluer leurs programmes internationaux, construire de nouvelles formes de coopération et renouveler leurs plateformes d'échange. Un meilleur processus d'internationalisation permettra aux universités d'améliorer significativement la qualité de leur développement.

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS

→ 3. M. Serge JAUMAIN,
Président de la Commission des relations internationales de l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES) (Belgique)

Biographie

Serge Jaumain est Président de la Commission des relations internationales de l'ARES qui réunit les responsables des relations internationales des établissements d'enseignement supérieur francophones de Belgique. Professeur d'histoire contemporaine à l'Université libre de Bruxelles, il y a été de 2006 à 2016 Vice-recteur aux relations internationales. Il a écrit ou dirigé une trentaine d'ouvrages portant notamment sur l'histoire socio-économique et l'histoire urbaine belge et canadienne.

Résumé

Dans le monde de plus en plus globalisé de l'enseignement supérieur, la qualité (de l'enseignement, de la recherche et de la gouvernance) s'est imposée comme un enjeu essentiel pour toutes nos universités. La nouvelle stratégie de l'AUF ne pouvait l'ignorer ; pour « Construire ensemble le nouvel espace universitaire francophone », elle lui réserve logiquement une place prioritaire.

Après avoir rappelé comment depuis une vingtaine d'années le défi de la qualité a été au cœur de multiples réflexions et actions un peu partout dans le monde et notamment en Europe dans la foulée du processus de Bologne, la communication soulignera que la volonté de croiser et de partager les expériences et les meilleures pratiques a débouché sur de multiples initiatives (notamment au niveau de l'AUF). Elle mettra en évidence le fait qu'il y a dans ce domaine une véritable attente des acteurs bien illustrée par l'exceptionnel succès des colloques organisés ces deux dernières années par le G3 de la francophonie (Université de Montréal, Université de Genève et Université libre de Bruxelles). Ceci permettra de souligner le rôle que doit jouer dans ce domaine un réseau international comme celui de l'AUF pour connecter tous les acteurs francophones, faciliter les échanges d'expériences tout en garantissant la diversité des systèmes d'assurance qualité (qui répondent aux spécificités de chaque système d'enseignement) et enfin veiller à l'appropriation des processus qualité par l'ensemble du personnel de chaque université.

→ 4. M. Alain Blaise BATONGUE,
Secrétaire Exécutif du Groupement Inter patronal du Cameroun

Biographie

M. Alain Blaise BATONGUE est titulaire d'un master en management de HEC Paris, d'une licence en droit public de l'université de Yaoundé et d'un diplôme des Sciences et techniques de l'Information et de la Communication de l'école de journalisme de Yaoundé. Il a fait l'essentiel de son parcours professionnel dans le journalisme et a notamment occupé les fonctions de Directeur de Publication et gérant du quotidien Mutations (Groupe de presse SMC), Président de la section Camerounaise de l'Union internationale de la Presse Francophone et Vice-président international de la même institution.

M. Batongué est depuis 5 ans Secrétaire exécutif du Groupement Interpatronal du Cameroun (GICAM), la plus importante organisation patronale représentative du secteur privé du Cameroun dont le rôle principal est d'assurer la défense des intérêts de l'entreprise. À ce titre, il représente ce Groupement comme administrateur dans une quinzaine de commissions, comités et conseils

d'administrations de structures publiques, mais aussi dans les relations avec les universités. Il a, de ce fait, une vue panoramique sur la situation économique du pays, sur les besoins en ressources humaines des entreprises et sur les problématiques de formation universitaire les plus modernes et les plus pointues.

Résumé

« Construire des partenariats publics/privés, véritable défi sur la voie de la professionnalisation pour l'université francophone »

Depuis quelques années, le partenariat Université-Entreprise dans l'espace francophone se présente comme la clé de voûte du processus de professionnalisation des enseignements, véritable leitmotiv des politiques actuelles de modernisation qualitative de cet ordre d'enseignement. De l'autre côté, l'accès à des ressources humaines de qualité demeure une importante préoccupation pour la plupart des entreprises de ces pays. C'est ainsi que l'ouverture de l'université au monde socioéconomique et vice-versa est devenue un enjeu majeur. Plus que jamais, l'entreprise et l'université doivent apprendre à travailler ensemble, mettre en commun leurs ressources et interagir dans le déploiement des activités de formation, de recherche et de développement.

La traduction opérationnelle des engagements pris de part et d'autre face à cette nécessité rencontre cependant des obstacles divers et parfois structurels. L'environnement socio-économique et institutionnel est-il finalement permissif pour le développement du partenariat Université ? Les faiblesses sont-elles intrinsèques à chaque partie ? Quels dépassements peuvent ouvrir de nouvelles perspectives à cette donne sur la voie de la recherche d'une meilleure adéquation formation-emploi ? Quelles expériences concrètes peuvent déjà être relevées à travers les conventions GICAM-Université de Douala et comment peuvent-elles inciter à l'optimisme ?

TABLE RONDE 2 : LES UNIVERSITÉS FACE AU DÉFI DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Modérateur

M. Mohamed Larbi KERKEB, Directeur du Centre de Ressources Informatiques de l'Université Abdelmalek Essaâdi (Maroc)

Biographie

Professeur de l'Enseignement Supérieur, M. Kerkeb est l'auteur de plus de 150 publications scientifiques, a dirigé plus de 15 thèses et a coordonné avec succès, une dizaine de projets européens dans les domaines du numérique, de l'enseignement à distance, de l'insertion professionnelle, de l'entrepreneuriat et de la valorisation de la recherche scientifique. Pr. Kerkeb est le Président du Conseil scientifique de l'AUF et le Président de la Commission Régionale d'Experts de la région Maghreb.

Rapporteur

Mme Sophie GOEDEFROIT, Directrice régionale Asie-Pacifique – AUF (Vietnam)

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS

Intervenants

→ 1. M. Daniel McMAHON,
Recteur de l'Université du Québec à Trois Rivières (Canada)

Biographie

Il occupe le poste de recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis le 8 février 2016, après avoir joué un rôle actif dans l'unification de la profession comptable canadienne. Il détient le titre de Fellow comptable professionnel agréé. Il a obtenu le « Prix d'excellence en enseignement » en 1995, et en 2011, il recevait le Prix de la ministre de l'Éducation pour le meilleur ouvrage pédagogique de niveau universitaire.

Résumé

L'employabilité et l'insertion professionnelle de ses diplômés sont au cœur des activités développées par l'UQTR en matière de recherche, de formation et de transfert d'expertise. Le recteur de l'UQTR présentera comment son université se distingue par son excellente capacité de collaboration avec les divers milieux socioéconomiques aux niveaux local, national et international, notamment :

- par ses programmes, dont plusieurs sont offerts selon l'approche par compétences (APC), et développés en collaboration avec le milieu pour répondre aux besoins des étudiants et du marché du travail ;
- par sa recherche appliquée qui favorise le transfert de ses innovations sociales et technologiques vers le milieu, en incluant une participation étudiante ;
- par le développement d'outils de formation et d'expérimentation, notamment les cliniques-écoles et le Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation (CEI) ;
- par ses projets internationaux, comme le projet « Jeunesse malgache compétente au travail », qui est développé en collaboration avec l'AUF et des établissements malgaches partenaires.

→ 2. M. Victor HARISON,
Directeur général de l'Institut national des sciences comptables et d'administration d'entreprises (INSCAE) (Madagascar)

Biographie

M. Harison est le premier Responsable du Projet « Construction et Équipement du siège de l'INSCAE » financé par la BADEA, l'OPEC et le Gouvernement malgache, budget 10 millions de $ US. Professeur de Mathématiques à l'Université d'Antananarivo, il a occupé au cours de sa carrière les postes de Directeur des Études et de la Programmation au Ministère de l'Enseignement Supérieur de Madagascar, Secrétaire exécutif du Projet « Développement des Ressources Humaines » financé par des fonds japonais administrés par la Banque Mondiale, budget 1,2 million $ US.

Résumé

Face à une démographie croissante et à une rareté de ressources, l'enseignement supérieur doit répondre aux besoins du développement national et obéir aux exigences des normes internationales. La présente communication s'intéresse à la responsabilité de différentes parties prenantes dans le cadre de la mise en œuvre de la Stratégie 2017-2021 de l'AUF. Elle s'appuie sur une sélection de travaux de recherche et une illustration de quelques cas.

➔ 3. M. Fouad ZMOKHOL,
Président du Rassemblement des Dirigeants et Chefs d'entreprises Libanais au Monde (Liban)

Biographie

Dr. Fouad ZMOKHOL est le Président du Rassemblement de Dirigeants et Chefs d'Entreprises Libanais au Monde (RDCL World), et le PDG de Zimco Group (Moyen-Orient) et de SAPDIB (Afrique). Il est aussi Professeur à l'Université Saint-Joseph (USJ) et à la *'Lebanese American University'* (LAU). Dr. ZMOKHOL est membre du Conseil d'Administration de plusieurs institutions privées et organisations internationales de renom. Il est également orateur lors de nombreuses conférences nationales, régionales et internationales. Dr. ZMOKHOL est titulaire d'un Doctorat en Administration des Affaires de l'Université de Newport (États-Unis), et est l'auteur de divers articles et publications.

Résumé

L'emploi est devenu un défi majeur pour les étudiants, leurs familles, les universités, l'économie nationale, et surtout le pays. C'est un défi, un combat, une quête de plus en plus difficile dans un monde qui passe par des turbulences sans précédent.

Le monde a changé et change constamment à une vitesse vertigineuse. L'économie mondiale n'est plus la même et ne s'est pas encore remise de la crise financière de l'année 2008 qui a écroulé le système financier mondial entraînant une stagnation économique globale alarmante dont les effets se font encore ressentir.

Le monde arabe n'a pas encore pansé les plaies et les hémorragies de ce qui fut appelé le « printemps arabe » et qui, à mon humble avis, a touché à sa fin. En effet, les problèmes qui ont mis le feu aux poudres, notamment le chômage et la crise sociale, sont toujours à la case départ ou peut être encore plusieurs cases en arrière.

À cela s'ajoute les constats suivants dans ces moments de crises économiques :

- Les grandes sociétés emploient peu et gèlent leurs investissements en attendant le passage de cette dangereuse et incontournable ''vague''.
- Les petites et moyennes entreprises (PME) souffrent et arrivent à peine à joindre les deux bouts, donc emploient également très peu, ne pouvant pas augmenter davantage leurs charges fixes.
- Quant à la création d'entreprise, elle est assez timide au vu de la situation économique.

Il est vrai que la cuisine interne, la préparation à ce monde de plus en plus compétitif, se passe dans les universités. La plupart des enseignants remarquent clairement que, dans chaque promotion, ils identifient une timide partie d'élites, d'excellents étudiants et une grande et majeure partie d'élèves moyens, qui se contentent simplement de réussir avec les moindres efforts. C'est là où se situe le grand chantier de restructuration. Il est crucial d'aider nos étudiants à utiliser leur potentiel et de tirer le meilleur d'eux-mêmes afin de former non seulement les entrepreneurs de demain, mais les « élites » dont ont besoin les entreprises.

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS

Certains diront ou penseront qu'on ne peut avoir que des élites continuellement. Je leur répondrai avec conviction « bien sûr que OUI » : des élites dans plusieurs domaines, à différents moments, dans divers structures, régions, domaines. Il y aura toujours de la place pour ceux qui créent et creusent leur place… Les étudiants doivent être convaincus qu'ils ne doivent pas combler des vides, à la recherche de places vacantes, mais créer de la valeur, créer leur propre opportunité.

TABLE RONDE 3 : LES UNIVERSITÉS FACE AU DÉFI DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Modérateur

M. Evens EMMANUEL, Vice-recteur à la recherche et à l'innovation à l'Université Quisqueya (Haïti)

Biographie

M. Emmanuel est le fondateur et ex-directeur du Laboratoire de Qualité de l'Eau et de l'Environnement (LAQUE) toujours à l'UniQ. En septembre 2003, il a mis en place, à l'université Quisqueya, le Master Recherche en Écotoxicologie, Environnement et Gestion des Eaux (MEEGE). Il est à l'origine de la création en 2007 de l'École doctorale « Société et Environnement » de l'Université Quisqueya. Il est actuellement le Directeur du Collège doctoral d'Haïti, et membre du Conseil scientifique de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF).

Rapporteur

M. Mohamed KETATA, Directeur – Direction régionale Europe centrale et orientale de l'AUF (Roumanie)

Intervenants

➔ 1. M. Yves FLÜCKIGER,
Recteur de l'Université de Genève (Suisse)

Biographie

Né le 2 novembre 1955, Yves Flückiger est titulaire d'une licence en économie et en sociologie ainsi que d'un doctorat en économie politique de l'Université de Genève. Il a été Research Associate aux universités de Harvard (USA) et d'Oxford (UK) et Professeur invité aux universités de Fribourg, Lausanne et Deakin (Australie). Il est l'auteur de très nombreux livres et de plus de 120 articles publiés dans des revues internationales à comité de lecture. De juillet 2007 à juillet 2015, il a occupé le poste de Vice-recteur de l'Université de Genève. Depuis le 15 juillet 2015, il est le Recteur de l'Université de Genève.

Résumé

L'actualité internationale se charge tous les jours de nous rappeler que le monde qui nous entoure est en constante mutation, parfois de manière dramatique, comme en témoignent les différentes crises, migratoires, politiques et institutionnelles qui secouent l'ensemble de l'Europe.

Gérer les crises impose d'agir dans l'immédiat, sur le court terme. Mais dans un monde où l'incertitude est désormais la seule certitude, les universités se doivent de penser en regardant loin à l'horizon. De ne pas simplement suivre le mouvement général, de copier ce qui se fait ailleurs, mais d'inventer, de se réinventer sans cesse. De ne pas seulement former les étudiants à maîtriser les savoirs et les technologies actuels, mais de les mettre en projet pour concevoir ce qui sera ou pourrait être, ce qui reste à venir, ce qui sera nécessaire pour appréhender les défis de demain.

Dans ce monde en constant changement, seule l'économie de la connaissance se révèle infinie. Tout l'enjeu est désormais de savoir comment gérer l'inconnu, de prévoir l'imprévisible, de composer avec la diversité du monde. Pour y parvenir, nos universités doivent :

- Avoir un coup d'avance pour anticiper plutôt que réagir ;
- Savoir prendre des risques pour saisir les opportunités ;
- Dialoguer avec la société qui nous entoure pour appréhender l'étendue et la complexité des problèmes à résoudre ;
- Innover pour apporter des solutions aux défis actuels ;
- Rester ouvert au monde pour être plus fort plutôt que d'ériger des murs comme seuls le font celles et ceux qui doutent d'eux-mêmes.

➔ 2. M. Lassaad EL ASMI,
Président de l'Université de Carthage (Tunisie)

Biographie

Professeur de Mathématiques Appliquées. Il est expert en modélisation et simulation des écoulements complexes. Il a été Président de la Conférence Maghrébine des Responsables des Établissements d'Enseignement Supérieur, membres de l'AUF (COMARES) de 2014 à 2016. Il a joué un rôle fondamental dans la promotion internationale de la candidature de l'Union générale tunisienne du travail (UGTT) au prix Nobel.

Résumé

« L'Université, pour une société innovante et entreprenante »

L'évolution de la société et l'accélération des changements de rythme ont conduit à l'évolution de la mission de l'université. Celle-ci ne peut plus se limiter à sa mission initiale, qui est celle de la production du savoir et sa diffusion, elle doit aujourd'hui s'impliquer davantage dans la demande économique et sociale des pays. La mondialisation, l'ère de l'information et de l'économie du savoir ont profondément transformé les modes d'acquisition, de transformation et de diffusion des connaissances, poussant les universités à s'adapter à ces changements rapides. L'université se trouve alors étroitement liée à la compétitivité économique et à la création des richesses, en fournissant le capital humain nécessaire et en affirmant son rôle au sein des structures d'innovation. Elle se trouve amenée à chercher les meilleures pratiques pour le développement de l'entreprenariat. La croissance d'un pays dépend désormais de la capacité d'adaptation de son système universitaire à son nouveau rôle.

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS

➔ 3. M. Ibrahima WADE,
Directeur général de Plan Sénégal Émergent (Sénégal)

Biographie

Monsieur Ibrahima WADE est Inspecteur principal du Trésor, diplômé de l'École Nationale d'Administration et de Magistrature du Sénégal. Depuis juillet 2014, il occupe les fonctions de Directeur Général du Bureau Opérationnel de Suivi (BOS) du Plan Sénégal Émergent.

Avant cette fonction, il a été tour à tour Ministre Secrétaire Général du Gouvernement de la République du Sénégal (2001-2005), Secrétaire Permanent du Comité d'Orientation et de Suivi de la Stratégie de Croissance Accélérée du Sénégal (2006-2014).

Durant près de 8 ans, il a été au cœur des négociations de plusieurs accords de financements au titre de l'Aide Publique au Développement pour divers projets et programmes pour le compte du Gouvernement du Sénégal.

Monsieur WADE est titulaire d'une Certification de l'Université de Harvard *(Harvard Institut for International Development)* de Cambridge, Massachusetts, USA en *« Program on Budgeting and Financial Management in the Public Sector ».* Il est également titulaire d'un diplôme de Banque du Centre d'Études Financières Économiques et Bancaires (CEFEB) de Paris, d'une Maîtrise et d'un Diplôme d'Études Approfondies (DEA) Spécial en Droit Public de l'Université de Dakar, du Certificat d'Aptitude à la Profession d'Avocat au Barreau de Dakar.

En plus de ses fonctions actuelles, Monsieur WADE est membre de plusieurs Think Tank internationaux.

Résumé

➔ « Les universités face au défi de développement global »

Le Sénégal, à travers le Plan Sénégal Emergent (PSE), fait du développement d'une main d'œuvre qualifiée une priorité absolue. L'université se retrouve ainsi au centre des politiques publiques de développement pour faire face aux défis du chômage, du sous-emploi et de l'insertion professionnelle des jeunes. Cela suppose une adaptation incontournable de l'offre académique à la demande en compétences de l'activité économique créatrice de richesse.

Dans la plupart des pays aspirant au développement, les enjeux d'adéquation entre les formations dispensées et les qualifications requises restent majeurs. En témoignent la faible proportion des formations techniques et professionnelles comparée au volume disproportionné de formations généralistes, notamment littéraires qui absorbent 80 % des effectifs. L'alignement de l'enseignement supérieur sur les besoins de l'économie apparaît par conséquent double : d'une part, offrir aux entreprises les talents et compétences nécessaires à leur développement, et d'autre part, améliorer l'employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur.

C'est dans ce contexte, que le Sénégal a amorcé des réformes majeures, dans le cadre de Plan Sénégal Emergent, visant à corriger progressivement l'inadéquation structurelle entre l'offre de formation et les opportunités d'emplois, en vue de favoriser l'émergence de compétences aptes à accompagner le développement de nouveaux secteurs porteurs de croissance économique.

À cet effet, à part le besoin d'amélioration de l'organisation et de la gouvernance du système d'enseignement supérieur, les universités doivent mettre l'accent sur les filières de formation porteuses d'emplois et accompagner l'essor d'une culture entrepreneuriale chez les jeunes dans les secteurs économiques à haut potentiel. À ce titre, la réforme en cours d' « alignement des formations supérieures sur les besoins de l'économie » et le Programme Sénégalais d'Entreprenariat pour les Jeunes (PSE-J), mis en œuvre dans le cadre du PSE, constitue des expériences à partager.

INTERVENTION DU RÉSEAU FRANCOPHONE DES FEMMES RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE (RESUFF)

Intervenant

Mme Leila SAADÉ,
Présidente du RESUFF, Présidente de l'École doctorale de droit du Moyen-Orient (Liban)

Biographie

Fondatrice et Directrice pendant 15 ans de la Filière Francophone de Droit-Université Libanaise, Mme Saadé a été Doyenne, pendant plus de six ans, de l'École Doctorale de Droit et des Sciences Politiques, Administratives et Économiques-Université Libanaise et membre du Conseil Scientifique de l'Agence universitaire de la Francophonie de 2012 à 2016.

Professeur à la Filière Francophone de Droit-Université Libanaise et Professeur invitée aux universités Panthéon-Assas Paris II, Aix-Marseille, Pierre Mendès-France Grenoble II, Montpellier I, Rennes I, São Paulo et Pontificale catholique de São Paulo, l'expertise et les responsabilités administratives et sociales de Mme Saadé lui ont valu de nombreuses distinctions dont celui de Docteur Honoris Causa de l'Université Libre de Bruxelles et Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques (France).

Résumé

Le Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (RESUFF), créé à l'initiative de l'AUF, a pour mission de promouvoir l'accès des femmes aux postes à responsabilité au sein des institutions d'enseignement supérieur et de recherche.

À cette fin, il assure, depuis le 1er novembre 2015, une formation à distance « Genre : concepts et approches » qui comprend trois modules de 20 heures d'enseignement chacun. Il a, par ailleurs, lancé le 23 février 2017, un appel à manifestation d'intérêt (AMI) pour la création d'un « Observatoire francophone du Genre à l'Université ». Cet Observatoire aura pour objectif de permettre l'élaboration d'un état des lieux de la situation des femmes à l'Université en se basant sur des indicateurs, afin d'impulser des politiques favorisant l'égalité dans les institutions d'enseignement supérieur et de recherche et d'en mesurer l'évolution dans le temps.

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS

TABLE RONDE 4 : PROJETS PHARES MIS EN ŒUVRE PAR L'AUF ET DIFFÉRENTS PARTENAIRES

Modératrice

Mme Dolla KARAM SARKIS, Vice-recteur à la recherche à l'Université Saint-Joseph (Liban)

Biographie

Docteur en Pharmacie à l'USJ à Beyrouth, Mme Karam Sarkis a été Chef de Laboratoire de Microbiologie à l'Hôtel-Dieu de France et professeur de microbiologie à la faculté de pharmacie de l'université saint-Joseph. Elle a ensuite été Doyen de la Faculté de Pharmacie de l'USJ et a mis en place et dirigé le laboratoire Rodolphe Mérieux au Liban.

Actuellement, elle continue à exercer ses principales fonctions au sein de l'USJ en tant que Professeur de Microbiologie et Vice-recteur à la recherche. Madame Karam Sarkis est très engagée dans la francophonie. À ce titre, elle a présidé le Conseil scientifique de l'AUF (2013-2016) et la Conférence Internationale des Doyens de Facultés de Pharmacie d'Expression Française (CIDPHARMEF). Madame Karam Sarkis est membre de l'Académie Nationale de Pharmacie (France) depuis décembre 2002 et aussi membre de plusieurs sociétés savantes au Liban et à l'étranger.

Projets

➔ **1. IDNEUF** (Initiative pour le développement numérique de l'espace universitaire francophone) présenté par Mme Mona LAROUSSI, Directrice exécutive de l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et de la formation à distance (IFIC) – AUF

Description du projet

Destiné aux étudiants, enseignants et chercheurs, personnel administratif ou technique dans les universités, mais aussi dirigeants et décideurs académiques ou du monde socio-économique, le méta-portail IDNEUF propose de nombreuses ressources éducatives en langue française et en libre accès (cours, diaporamas, tutoriels, questionnaires, listes de références, auto-évaluations, etc.). Dans ce portail collaboratif, chaque utilisateur peut devenir acteur en indexant et partageant des ressources.

Un référencement de ressources variées. IDNEUF permet de trouver une ressource pour se former ou enseigner ; d'accéder à des guides d'utilisation ; d'identifier une formation, ou encore de consulter un agenda d'évènements sur le numérique. Tout utilisateur peut contribuer au méta-portail en référençant ou en proposant des ressources.

Un mode de recherche efficace. IDNEUF propose plusieurs modes de recherche : recherche par mot clef, recherche par critère (discipline scientifique, type de ressource, niveau académique, etc.) ou recherche avancée via des métadonnées.

Des services associés. IDNEUF propose des services pour faciliter la production, l'indexation et l'usage des ressources, ainsi qu'un accompagnement pour le déploiement du numérique dans une institution d'enseignement supérieur.

Le méta-portail IDNEUF a été créé par l'Institut de la Francophonie pour l'ingénierie de la connaissance et la formation à distance (IFIC) de l'AUF, en partenariat avec l'université de Valenciennes (France) et la Teluq (Québec), avec le soutien de la communauté académique francophone.

➔ **2. Atlas de l'expertise francophone,** présenté par Mme Nora STAMBOULIEH, Chef du département expertise et Mme Houda BACHISSE, Responsable de projet, Direction veille-innovation-expertise – AUF

Description du projet

La contribution des universités et des établissements d'enseignement supérieur à la chaîne d'innovation passe, entre autres, par l'expertise des chercheurs, par la production de résultats de la recherche et à travers les projets qui sont menés au sein des structures de recherche, d'où la nécessité d'outils permettant de repérer ces expertises, ces projets et ces acteurs. C'est donc dans ce contexte que l'AUF a initié ce projet de développement d'un Atlas de l'expertise francophone avec comme objectif central de créer un instrument de cartographie et de valorisation de l'expertise institutionnelle et individuelle des institutions membres de l'AUF, notamment celle des pays en développement.

En se dotant d'un tel outil l'AUF contribue à une meilleure connaissance de l'espace d'échanges et de coopérations que constitue la francophonie universitaire et participe, de ce fait, à l'impulsion d'un nouveau dynamisme de coopération internationale.

➔ **3. Index des citations francophones,** présenté par M. Vincent LARIVIÈRE, Professeur à l'Université de Montréal

Description du projet

En menant des actions susceptibles d'améliorer la couverture des productions scientifiques francophones et d'accroître leur valorisation, l'AUF contribue au développement de l'enseignement supérieur et de la recherche en français. C'est dans ce cadre que l'Agence a conclu, en partenariat avec la plateforme québécoise de revues scientifiques en ligne ERUDIT et l'Observatoire des sciences et technologies (OST), le projet de développement d'un prototype d'index des citations scientifiques francophone. Ce système permettra d'automatiser autant que possible l'indexation des publications et des citations scientifiques francophones.

Cet outil servira à valoriser les résultats de la recherche scientifique francophone, ainsi que faciliter sa diffusion, sa visibilité et sa reconnaissance au sein de la communauté scientifique internationale. Le développement de cet outil viendra en complémentarité avec les systèmes d'indexation existants dans d'autres aires linguistiques comme celui d'Amérique latine (Scielo).

NOTES

→ PARTENAIRES

Mogador Palace
LUXURY HOTELS

Mogador
HOTELS & RESORTS

royal air maroc
الخطوط الملكية المغربية

AIR FRANCE & KLM
Global Meetings

Zbair
Voyages

THE CONVERSATION

COPIE

ADAM PARK
MARRAKECH

Palm Plaza Marrakech

RAWABI
HOTELS & SPA

https://ag2017.auf.org/
www.auf.org

huitieme-jour.com